



---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

**Grupo:**

ARQUITETURA Curso específico PT UFPEL 6341325

**Tutor:**

ANDRE DE OLIVEIRA TORRES CARRASCO

**Ano:**

2020

**Somatório da carga horária das atividades:**

1606

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

O Planejamento de Atividades do PET-Arquitetura e Urbanismo 2020 apresenta as atividades a serem desenvolvidas no período, assim como seus objetivos, metodologias, resultados esperados e estratégias de avaliação. Para além de uma distribuição equilibrada entre atividades de ensino, pesquisa e extensão, conciliando projetos a serem desenvolvidos individualmente com aqueles de caráter coletivo e colaborativo, o Planejamento 2020 também esteve centrado na busca por maior integração entre todas as atividades propostas, na necessária reorganização das equipes de trabalho em vista deste objetivo e no desenvolvimento de atividades fundamentadas em princípios de reconhecimento e respeito à diversidade, de tolerância e de inclusão de grupos socialmente marginalizados em função de gênero, etnia e classe social. O Planejamento do Grupo PET Arquitetura e Urbanismo para o ano de 2020 toma como ponto de partida a avaliação das atividades, coletivas e individuais, realizadas pelo Grupo ao longo de 2019. A partir deste exercício, desenvolvido de forma coletiva por todos os petianos discentes e docente, foi possível realizar um diagnóstico sobre o ano que se encerrava, e a partir desta caracterização, apontar os caminhos para o ano que segue. Houve um consenso em torno do caráter excepcional do ano de 2019. À chegada de um novo petiano docente e o subsequente processo de adaptação mútuo, somaram-se a organização e realização do SULPET e as indefinições em torno do futuro do Programa de Educação Tutorial e da própria Universidade Federal de Pelotas. Nesse contexto, a maioria das atividades previstas desenvolveu-se plenamente; novas atividades e projetos foram experimentados; houve certa articulação entre projetos individuais e coletivos e uma significativa participação na V SIIPE. Como encaminhamentos para o ano de 2020, foram definidos 2 eixos principais de estruturação do novo Planejamento: a reorganização das atividades do Grupo e a reorganização das equipes de trabalho. Estes tópicos serão desenvolvidos de forma detalhada no item Resultados Gerais.

**Resultados gerais:**

A reorganização dos trabalhos do Grupo PET Arquitetura e Urbanismo resultou, inicialmente, na supressão de atividades que não se desenvolveram plenamente (pouca participação do público alvo, dificuldade na organização da atividade, etc) no ano de 2019. Pelo fato de que, ainda assim, caracterizarem-se como atividades de interesse, elas foram deslocadas para atividades/projetos mais

amplos, que poderão recebê-las, porém em uma frequência menor. Desse modo, as atividades Quartas com a FAUrb e Oficinas PET receberão, em 2020, os eventos das atividades Narrativas Latino Americanas e Grupos de Estudos. Nesse contexto, também buscou-se aprimorar o equilíbrio entre atividades de ensino, pesquisa e extensão, de modo a trabalhar de forma mais eficaz a integração e articulação entre os fundamentos da atuação da Universidade pública. Para tanto, foi proposto o desenvolvimento de uma nova atividade de extensão de caráter coletivo e o fortalecimento do perfil extensionista de algumas atividades individuais. Outro aspecto importante a ser comentado diz respeito à quantidade de atividades propostas no Planejamento 2020. É preciso destacar que pelo menos 3 destas atividades (Virada Sputnik, Viagem de Estudos com o PET e Escolha dos representantes no Opera Prima) são de execução pontual, comprometendo períodos relativamente curtos. Outras 3 atividades (Reuniões de orientação, reuniões de organização e administração e comunicação) são trabalhos cotidianos, essenciais para o funcionamento do PET Arquitetura e Urbanismo. As demais atividades organizam-se de modo a envolver os petianos simultaneamente tanto em trabalhos coletivos quanto em projetos individuais, com uma dedicação similar, em termos de horas, para os dois tipos de atividades. No total, o Planejamento 2020 do PET Arquitetura e Urbanismo foi reduzido em pouco mais de 1000 horas em relação ao de 2019. De um total de 2752 horas planejadas, aproximadamente 960 horas (34%) são destinadas a atividades que envolvem práticas de ensino; 970 horas (35%) a atividades que envolvem práticas de pesquisa e 820 horas (31%) a atividades que envolvem práticas de extensão. É importante destacar que salvo algumas exceções, as práticas de ensino, pesquisa e extensão estão integradas e articuladas, em geral aos pares, dentro das atividades propostas. Do mesmo modo como já vinha ocorrendo nos anos anteriores, muitas das atividades previstas no Planejamento 2020 terão a colaboração de professores orientadores externos ao PET Arquitetura e Urbanismo, assim como serão desenvolvidas em parceria com Laboratórios, Núcleos de Pesquisa e Extensão e Coletivos Estudantis atuantes na FAUrb. No entanto, é preciso destacar o fato de que estas parcerias são estabelecidas tendo como condição a manutenção da autonomia e da proatividade dos petianos envolvidos em relação à formulação e realização das atividades. Ou seja, sob nenhuma hipótese os petianos foram simplesmente encaixados em grupos e/ou projetos de ensino, pesquisa e extensão existentes. Assim, o Grupo PET Arquitetura e Urbanismo seguirá aprofundando e fortalecendo a integração com a comunidade FAUrb de uma maneira qualificada, preservando sua independência e autonomia acadêmica. Em relação à reorganização das equipes de trabalho a novidade é a criação, para além das atividades coletivas e individuais, das atividades de caráter colaborativo. Tratam-se de atividades cuja temática possibilita o desenvolvimento, em paralelo, de projetos individuais afins. Desse modo, os petianos envolvidos podem desenvolver sua autonomia ao mesmo tempo em que exploram os pontos de convergência entre os trabalhos, estimulando a colaboração e possibilitando a qualificação de sua produção a partir do olhar dos colegas. Esta outra forma de organização dos grupos de trabalho surgiu de um diagnóstico formulado pelo Grupo, que observou o excessivo isolamento de trabalhos individuais que tratavam de temas que apresentavam bastante afinidade. Desse modo, tem-se como objetivo consolidar, a médio prazo, um cenário no qual projetos predominantemente individuais sejam exceções. Passado o período de transição e adaptação, a atuação do petiano docente também faz parte do Planejamento proposto. Toma-se como pressuposto seu envolvimento, mesmo que indireto, em todas as atividades, coletivas, colaborativas e individuais previstas neste documento. Estão previstas reuniões periódicas, voltadas a todos os participantes, as quais terão pautas específicas, divididas entre reuniões de orientação, com temas essencialmente acadêmicos e reuniões com temas relativos à administração e gestão do grupo. Ainda que estejam previstas orientações individuais, ou em grupos menores, estas reuniões serão os espaços nos quais o grupo se reconhecerá coletivamente, a partir da discussão de questões específicas, da apresentação das atividades individuais e coletivas e da avaliação continuada de seus resultados. Para além destas situações, o processo de tutoria também terá como fundamento o contato cotidiano com os estudantes, possibilitando o fortalecimento do diálogo entre docente e discentes, visando a qualificação do processo de desenvolvimento das atividades previstas pelo Planejamento, assim

como das relações interpessoais dentro do Grupo. Em linhas gerais, o Planejamento 2020 do Grupo PET Arquitetura e Urbanismo propõe um conjunto de atividades e algumas possibilidades de organização dos trabalhos pautados pelos seguintes princípios: reconhecimento e respeito à diversidade, estímulo à tolerância e promoção da inclusão de grupos socialmente marginalizados em função de gênero, etnia e classe social; estímulo à autonomia e ao pensamento crítico por parte dos estudantes, encorajando o exercício de reconhecimento, formulação e enfrentamento de problemas apoiado pela devida orientação por parte do tutor; vinculação crescente entre atividades coletivas, individuais e colaborativas, reconhecendo a identidade e capacidade de cada aluno sem abrir mão da importância de sua contribuição para o fortalecimento do grupo; compartilhamento do protagonismo entre os estudantes, a partir de uma ampla distribuição das responsabilidades de condução e coordenação das atividades e projetos; estímulo ao fortalecimento da integração entre atividades de pesquisa, ensino e extensão; reconhecimento da necessidade de se garantir a excelência dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo, que deverão ser pautados pela relevância acadêmica e social, pelo rigor formal e conceitual e pelo desenvolvimento de uma perspectiva inovadora; estímulo ao trabalho conjunto com outros espaços acadêmicos da FAUrb assim como com os demais grupos PET atuantes na UFPel; construção de ferramentas para a ampla divulgação junto à Universidade e à sociedade das atividades do PET-FAUrb e seus resultados.

## Atividade - Quartas com a FAUrb

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
132	09/03/2020	11/12/2020

### Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino e extensão de caráter coletivo, coordenado por alunos bolsistas, não bolsistas e pelo tutor. O Quartas com a FAUrb é uma atividade já consolidada do Grupo PET-Arquitetura e Urbanismo da qual participam tradicionalmente alunos e professores do curso, alunos de outras unidades e outras instituições de ensino, profissionais e a comunidade em geral. Trata-se de atividades periódicas de palestras, grupos de estudos, mesas redondas e debates, sobre assuntos da atualidade, vinculados ou não à área de atuação do arquiteto e urbanista. A atividade possibilita a divulgação de trabalhos de ensino, pesquisa e extensão realizados dentro da Universidade Federal de Pelotas e outras instituições de ensino superior, buscando trazer experiências profissionais e sociais advindas de fora do meio acadêmico e oferecer um espaço para discussão crítica sobre temas da atualidade. A atividade tem contado com a colaboração de professores do curso assim como colaboradores externos para encabeçarem as temáticas abordadas. As temáticas vinculadas à arquitetura e urbanismo buscam novas abordagens e interdisciplinaridades, possuindo cunho complementar às disciplinas e de formação profissional. Já as temáticas fora da área de conhecimento do curso têm por objetivo uma formação mais plural, vinculada às questões colocadas pela contemporaneidade. Para o ano de 2020 existe a perspectiva de se organizar as atividades do Quartas com a FAUrb em torno de temas relacionados à inclusão e visibilidade e nos campos de atuação da Arquitetura, na Universidade e na cidade - de grupos socialmente marginalizados, excluídos e/ou oprimidos em função de gênero, etnia e classe social. Este posicionamento possibilitará, inclusive, a convergência entre as atividades do Quartas da FAUrb e o desenvolvimento de outras atividades do Grupo PET Arquitetura e Urbanismo, coletivas e individuais, previstas neste Planejamento.

### Objetivos:

Objetivo geral: Estimular o senso crítico e reflexivo dos participantes por meio de debates e explicações sobre assuntos diversos. Objetivos específicos: abrir espaço de discussão aberto à comunidade para a discussão de temas atuais assim como de temas relacionados aos assuntos estudados em sala de aula; complementar a formação do indivíduo de modo plural e abrangente;

Trazer temáticas e questões vinculadas à realidade presente na contemporaneidade; Qualificar o ensino de graduação por meio de temáticas independentes ou complementares aos conhecimentos adquiridos na sala de aula; viabilizar discussões interdisciplinares que aumentam o repertório teórico dos participantes; Incentivar a formação de cidadãos responsáveis e socialmente atentos à realidade onde estão inseridos; oportunizar a professores e alunos apresentem projetos realizados dentro da universidade.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Reuniões com a temática "Quartas com a FAUrb" são realizadas de forma periódica pelos alunos bolsistas e não bolsistas do Grupo em conjunto com os responsáveis pela coordenação da atividade específica. Por se tratar de uma atividade que abrange amplas áreas do conhecimento, o Grupo está sempre aberto para sugestões, tanto dos alunos quanto dos professores do curso. Após a escolha da temática, é estabelecido contato com palestrante/profissional em questão e confirmada a data possível para a realização do evento. Após a confirmação da data, o grupo passa para a etapa seguinte: a divulgação, que conta com elaboração de material gráfico digital a ser veiculado nas redes sociais e cartaz de chamada a ser fixado nos murais da faculdade (Atividade Divulgação e Comunicação: Página da Web, Design Gráfico, Imprensa e Redes Sociais) e em outros cursos ou instituições onde tem possível público interessado. O evento é organizado em termos de espaço físico e equipamentos. Depois o grupo realiza avaliação da atividade por meio de reuniões ao longo do ano, acompanhando a evolução do trabalho, sempre aberto a novas sugestões.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a atividade Quartas com a FAUrb proporcione a criação de um meio de divulgação e contato entre a universidade e a comunidade para a troca de experiências e saberes, assim como um maior debate dentro da universidade acerca de importantes assuntos para a formação ética e social dos estudantes. Para a sociedade, a atividade busca gerar debates e reflexões, estimulando o pensamento crítico e socialmente comprometido. Como resultados esperados na graduação, podemos citar: favorecer atividades de troca de saberes e de multidisciplinaridade; contribuir com o ensino regular do curso por meio de conhecimentos complementares aos adquiridos em sala de aula; propiciar uma formação mais plural e abrangente, trazendo questões externas ao meio acadêmico e trocas com a comunidade externa à instituição.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade é feita pelo grupo por meio de reuniões periódicas acerca de cada evento, pontuando os aspectos positivos e negativos, fazendo com que um mesmo problema não se repita, e tomando conhecimento das metodologias que tiveram sucessos na realização de cada edição. Outro aspecto observado é o público de cada evento, que demonstra de forma mais explícita o resultado da divulgação por parte do grupo, e a pertinência do assunto abordado para o público alvo. Ao término da atividade será realizada uma análise crítica por parte do grupo para que melhorias sejam feitas no seguimento das próximas edições contando com desenvolvimento e com momentos de discussão coletivos.

## **Atividade - Escolha dos representantes acadêmicos no concurso nacional Opera Prima**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
12	01/10/2020	30/10/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade de ensino, vinculada ao Colegiado do curso de Arquitetura e Urbanismo, realizado de maneira coletiva pelo Grupo, sob orientação do tutor. A atividade serve de apoio ao Colegiado do Curso, que é responsável pela organização geral e supervisão do processo de seleção dos projetos que representarão a FAUrb no Concurso Ópera Prima. A atividade consiste em organizar e realizar uma consulta à comunidade da FAUrb, que escolherá os Trabalhos Finais de Graduação que devem representar a faculdade em concursos de abrangência estadual e nacional. Os Trabalhos Finais de Graduação são avaliados por banca examinadora e recebem, além do conceito de avaliação, a indicação para participarem ou não desta seleção anual. Os trabalhos indicados pelas bancas examinadoras, dos dois semestres anteriores, são repassados para o Grupo de modo a este organizar sua exposição e a realizar a consulta à comunidade. O principal concurso ao qual se destinam os trabalhos vencedores da consulta é o Concurso Nacional Ópera Prima, o maior concurso nacional no segmento com mais de 30 anos de existência. A atividade, além de tornar público o processo de escolha dos trabalhos representantes da FAUrb, possibilita a divulgação da produção acadêmica dos Trabalhos Finais de Graduação. A divulgação dos trabalhos mais bem qualificados também serve como incentivo aos demais estudantes para aprimorarem seus próprios trabalhos.

### **Objetivos:**

Objetivo geral: selecionar, por meio de consulta à comunidade, os trabalhos acadêmicos que irão representar a faculdade em concursos de projetos de arquitetura e urbanismo voltados à Trabalhos Finais de Graduação. Objetivos específicos: incentivar a qualificação do processo de ensino na graduação, incentivando os acadêmicos a atingirem excelência em seus projetos. Divulgar a produção acadêmica da graduação. Democratizar o processo de escolha dos trabalhos a representarem a faculdade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os Trabalhos Finais de Graduação são avaliados por uma banca composta por membros internos e externos ao curso de graduação. As bancas indicam os trabalhos mais aptos para participação em concursos. Os trabalhos selecionados são encaminhados ao Colegiado e após o recebimento do material, são repassados ao Grupo PET-Arquitetura e urbanismo para que os mesmos organizem a exposição pública dos trabalhos, assim como a divulgação do processo de exposição e seleção dos trabalhos. Durante um período de uma semana é realizada a consulta à comunidade, que define por voto quais os trabalhos que representarão a FAUrb. Após a consulta, são contabilizados os votos de professores (50% do peso) e alunos (50% do peso), após é definido o ordenamento dos trabalhos por preferência. A escolha final depende do resultado da consulta realizada assim como o número de vagas disponíveis na edição do concurso. A participação do Grupo PET-Arquitetura será objeto de avaliação e reflexão dentro do Grupo e por parte do Colegiado.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Acredita-se que a atividade tem capacidade de gerar repercussões na qualificação dos processos de ensino e no desempenho dos alunos da graduação. Também se espera suscitar a discussão crítica sobre a produção acadêmica e a qualidade de ensino de projeto. Assim, como resultado, espera-se a melhoria no ensino de graduação com repercussões na qualificação dos profissionais recém-formados, e de maneira mais pontual a socialização dos resultados de ensino e aprendizagem.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O trabalho tem avaliação por meio de discussão em grupo a ser realizado pela equipe que vai executar a atividade. Também é feita uma avaliação por parte do Colegiado de Curso, que coordena a atividade. Sugestões de melhorias na execução da atividade são analisadas de modo a aprimorar as próximas edições da atividade.

# Atividade - Virada Sputnik

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	20/04/2020	20/05/2020

## Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino de caráter coletivo, organizado por petianos bolsistas e não bolsistas, sob a orientação do tutor. A atividade consiste em um desafio do tipo concurso de projetos de arquitetura e urbanismo, no qual os estudantes montam equipes para responder a um desafio de projeto. A Virada Sputnik proporciona ao estudante a oportunidade de formar equipes voltadas à elaboração de uma proposta arquitetônica e urbanística dentro de vinte e quatro horas, respondendo ao desafio estipulado. Os estudantes têm a chance de vivenciar na prática, as técnicas e teorias abordadas em sala de aula, compartilhando suas experiências. A atividade oportuniza assim, a troca de conhecimentos entre alunos de modo horizontal, independente do semestre cursado por cada um. A atividade se realiza durante vinte e quatro horas exclusivamente dentro da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo. Após as vinte e quatro horas, os times apresentam suas propostas para uma banca avaliadora, que será convidada pelo Grupo PET Arquitetura e Urbanismo, composta por alunos e professores. Por fim, serão indicadas as melhores propostas desenvolvidas e suas respectivas equipes. Este exercício possibilita que os estudantes simulem situações profissionais de concursos de arquitetura e urbanismo e desenvolvam as habilidades de resolver problemas de projeto com agilidade. Acredita-se que estes pontos sejam relevantes para uma experiência pedagógica inovadora, podendo dessa forma contribuir para a diminuição da evasão, retenção e repetência no curso.

## Objetivos:

Objetivo Geral: Contribuir de forma inovadora com o ensino e aprendizagem de projeto em arquitetura e urbanismo. Objetivos específicos: estimular a capacidade criativa na prática das atividades de projeto; contribuir para renovar e aumentar a relação entre professores e alunos, para além da sala de aula; favorecer a integração entre alunos e professores de semestres distintos; estimular o raciocínio rápido e lógico nas atividades de projeto de arquitetura e urbanismo; simular a prática profissional de participação em concursos públicos de arquitetura e urbanismo.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através das seguintes etapas: a) Definição das regras de funcionamento das equipes e da data da atividade; b) Divulgação do evento e realização das inscrições dos alunos para compor as equipes; c) Sorteio dos alunos por equipe; d) organização do alojamento das equipes dentro da faculdade durante vinte e quatro horas e sorteio do tema de projeto; e) Desenvolvimento dos projetos pelas equipes; f) Apresentação das propostas para a banca avaliadora; g) Divulgação dos primeiros colocados e exposição pública dos trabalhos; h) Avaliação da atividade.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade tem como principal resultado esperado contribuir para o processo de ensino aprendizagem na área de projeto com uma experiência pedagógica inovadora. É esperado que a atividade possa colaborar para um processo de criação projetual mais qualificado, bem como proporcionar ao estudante a vivência e aprofundamento dos conhecimentos obtidos em aula. Dessa forma, a atividade tem a intenção de oportunizar para os estudantes uma forma diferente e lúdica de aprender e compartilhar conhecimentos. A Virada Sputnik objetiva contribuir para a qualificação do ensino e das relações pessoais existentes dentro da instituição, gerando profissionais mais qualificados e sensíveis para atender as demandas da profissão, bem como, lidar com futuros

trabalhos em grupos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade terá avaliação periódica ao longo de seu desenvolvimento por parte do grupo em reuniões. A avaliação dos participantes será feita ao final da atividade por meio de manifestações espontâneas. A avaliação final do grupo terá por critérios o andamento da atividade, as manifestações dos participantes e a própria procura pelo público alvo.

## **Atividade - Vai e vem: facilita pra quem não tem!**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
108	09/03/2020	11/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade de ensino e extensão de caráter coletivo, desenvolvida sob orientação do professor tutor. O projeto busca coletar e organizar materiais duradouros relacionados aos ofícios específicos do curso de Arquitetura e Urbanismo e distribuí-los, por meio de empréstimo, para alunos que não tenham condições financeiras de adquiri-los. Do mesmo modo, coletar e organizar materiais impressos e de confecção de maquetes e distribuí-los através de doações ao mesmo público alvo. A atividade justifica-se na medida em que o curso de Arquitetura e Urbanismo é um curso caro, pois exige de seus alunos uma série de materiais e equipamentos que são indispensáveis para uma formação qualificado, mas que apresentam custos de aquisição relativamente elevados. Desse modo, torna-se fundamental apoiar os estudantes de baixa renda, disponibilizando de forma gratuita a maior quantidade possível destes materiais, para que desse modo seu rendimento acadêmico não seja prejudicado por questões econômicas.

### **Objetivos:**

Ampliar o acesso de graduandos a materiais específicos do curso, por meio de empréstimo controlado e por meio de doação àqueles alunos que não possuem as condições propícias para adquirir os mesmos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizada divulgação para recolher os materiais doados e, a partir disto, os materiais serão separados, catalogados e, dependendo do tipo de material, será emprestado ou doado. Por meio da divulgação do projeto espera-se informar aos acadêmicos o funcionamento do mesmo. Essa divulgação será feita por meio de e-mail aos recém-formados, por meio de mensagem no Cobalto para os alunos em curso e também através de visita às salas de aula. Os materiais serão recebidos e armazenados na sala do PET. Após o recolhimento dos materiais, os mesmos serão separados e agrupados em três conjuntos, sendo eles: as folhas impressas referentes às matérias teóricas do curso; os materiais para a produção de maquetes; e, material para realização de desenhos técnicos e artísticos. Somente o último grupo será catalogado, pois é o único com o qual se visa o controle para retorno e novo empréstimo. Os grupos dos materiais impressos e de maquete serão doados aos acadêmicos, sendo enfatizado que qualquer material não utilizado, ou material de leitura que possa ser reaproveitado, seja devolvido para empréstimo a outros acadêmicos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Permitir acesso facilitado a alguns itens necessários durante o curso de arquitetura. Espera-se com esta ação, auxiliar os acadêmicos que apresentam dificuldades financeiras para adquirir materiais empregados durante a graduação. A promoção do acesso a materiais custosos visa agregar à

Faculdade os estudantes com condições financeiras precárias, além de incentivar a permanência dos mesmos no curso, reduzindo com isso um dos focos de evasão no curso de Arquitetura e Urbanismo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada primeiramente pelo professor orientador, pontuando as qualidades e melhorias necessárias ao desenvolvimento da atividade. Após, pelos bolsistas, com a realização de reuniões sobre a evolução do trabalho, culminando com um debate final ao término do ano para reflexões e mudanças necessárias a respeito do projeto. Também será avaliado a partir do alcance da divulgação, pela relação entre a quantidade de material recebido e distribuído, pela relação entre a quantidade de material distribuído e a quantidade de estudantes de baixa renda atendidos e pela percepção do público alvo em relação ao projeto.

## **Atividade - Divulgação e Comunicação: Página da Web, Design Gráfico, Imprensa e Redes Sociais**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
132	01/02/2020	31/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade de caráter coletivo do Grupo, voltada à divulgação do Programa de Educação Tutorial, do PET-Arquitetura e Urbanismo e de seus projetos, atividades, eventos e resultados obtidos. As estratégias de divulgação e comunicação adotadas buscam a integração entre o PET Arquitetura e Urbanismo, a comunidade acadêmica e a sociedade em geral. A atividade se articula necessariamente com as demais atividades desenvolvidas pelo Grupo. Na comunicação serão utilizados diversos meios e mídias e, por isso, inclui diversas tarefas, entre elas: a redação de textos, criação de logomarcas, projetos de design gráfico, banners, cartazes, publicações digitais, etc. A atividade contempla o envio de material para divulgação na página da UFPel (<http://ccs2.ufpel.edu.br/wp/>), em rádios e jornais locais, assim como realizar a atualização e manutenção do site do grupo (<http://petfaurb.wix.com/petfaurb>), além da página no facebook (<https://www.facebook.com/petau.15/>) e perfil no instagram (<https://www.instagram.com/petfaurb/?hl=pt-br>). É também responsável por produzir e fixar cartazes dentro e fora da Instituição.

### **Objetivos:**

Objetivo geral: Divulgar as atividades, eventos e os resultados dos projetos executados pelo Grupo PET-Arquitetura e Urbanismo, assim como do Programa PET. Objetivos específicos: Dar publicidade aos projetos e atividades do Grupo com o intuito de incentivar a participação da comunidade em geral. Fortalecer a comunicação com a comunidade acadêmica, informando sobre as atividades do Grupo PET-Arquitetura e Urbanismo, promovendo e estimulando a participação nos projetos e atividades. Aperfeiçoar os conhecimentos e habilidades dos petianos na área do design gráfico, confecção de mídias, redação e estratégias de comunicação em geral.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade se desenvolve à medida que surge a demanda por parte dos coordenadores de cada projeto realizado pelo Grupo. O trabalho, a princípio, divide-se entre dois grupos: um voltado às artes e outro à divulgação. O primeiro é responsável pela elaboração dos conceitos da arte gráfica que será adotada divulgação e dos textos a serem veiculados. O grupo trabalha compartilhando seus conhecimentos sobre desenho, diagramação, uso de programas de design gráfico e edição de imagens, etc. O segundo grupo se encarrega de divulgar e compartilhar esses materiais nas mídias escolhidas, assim como se responsabiliza pela impressão, fixação e distribuição, no caso da utilização de meios físicos. Tem a função também de manutenção e constante atualização do site do Grupo e mídias sociais, além do registro e divulgação das atividades já realizadas pelo grupo. As

equipes são criadas a cada demanda e atuam em sistema de rodízio voluntário.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados são: Ampliação da divulgação do Grupo, suas atividades e eventos, a fim de obter uma maior participação dos estudantes nesses projetos, aproximando e integrando a comunidade acadêmica ao Grupo PET-Arquitetura e Urbanismo. Uma comunicação mais eficiente com a comunidade em geral. Como produtos são esperados a confecção de cartazes, a veiculação de notícias nos meios de comunicação local, a constante atualização da homepage e a publicação de anais dos eventos realizados pelo Grupo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita pelo Grupo durante as reuniões semanais, ao longo e ao final do desenvolvimento de cada atividade e também pelo diálogo com os participantes das atividades divulgadas. A participação do público alvo nas atividades divulgadas e o número de interações entre público e o Grupo via redes sociais também poderão ser adotados como parâmetros para avaliação da eficácia das estratégias adotadas.

## **Atividade - Reuniões de organização e administração do Grupo PET Arquitetura e Urbanismo**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
88	01/02/2020	11/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Atividades de caráter coletivo, voltadas à integração, organização, discussão, acompanhamento e auto avaliação do Grupo PET Arquitetura e Urbanismo em suas diversas instâncias. Fazem parte destas atividades: a) reuniões semanais do Grupo PET-Arquitetura e Urbanismo para os encaminhamentos cotidianos das atividades coletivas e individuais do grupo; b) participação das reuniões coletivas dos Grupos PET da UFPel como INTERPET e Executiva local; c) participação, quando possível, em eventos dos Grupos PET como SULPET e ENAPET; d) avaliações periódicas do Grupo PET-Arquitetura e Urbanismo; e) outras atividades vinculadas com a manutenção do espaço físico do Grupo e de apoio a atividades de integração com a comunidade acadêmica em geral.

### **Objetivos:**

Objetivo geral: manter o adequado funcionamento do Grupo e assim servir de suporte para as demais atividades a serem realizadas. Objetivos específicos: fortalecer o grupo PET Arquitetura e Urbanismo; desenvolver a capacidade de auto avaliação do Grupo; construir estratégias visando a manutenção da integração e coesão do Grupo; desenvolver mecanismos de articulação entre o Grupo PET Arquitetura e Urbanismo e o meio acadêmico no qual está inserido: FAUrb, outras unidades da UFPel e demais grupos PET.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões semanais do Grupo PET-Arquitetura e Urbanismo são conduzidas por dois petianos em sistema de rodízio. Um é responsável por divulgar a reunião e montar sua pauta e organizar os informes. O outro é responsável pela redação da ata. Nas reuniões, todos têm direito à voz, e o debate qualificado é estimulado. Quando são tratadas questões que exijam alguma deliberação do grupo, o debate direciona-se no sentido da construção de um consenso em torno do tema. O INTERPET tem periodicidade mensal, sendo um mês por ano de responsabilidade do PET-Arquitetura e Urbanismo. Mesmo quando realizado por outros Grupos, a participação dos petianos

do PET-Arquitetura e Urbanismo é obrigatória. Os eventos regionais e nacionais relacionados com o PET são anuais e dependem de recursos para a participação nos mesmos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados são: melhoria das atividades desenvolvidas pelo Grupo direcionadas ao curso e à comunidade em geral, melhoria e amadurecimento das relações interpessoais dentro do Grupo, desenvolvimento de atividades conjuntas com outros grupos e vinculadas a demandas da sociedade, fortalecimento do Grupo, viabilização da participação em eventos científicos e divulgação da produção do Grupo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação das atividades será feita na forma de debate entre o grupo acerca de cada atividade, pontuando os aspectos positivos e negativos.

## **Atividade - Nós podemos: oficinas de pequenos reparos para mulheres**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
72	01/03/2020	30/11/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade de ensino e extensão de caráter colaborativo, desenvolvida com o auxílio de professor orientador. Na construção civil ainda ouvimos falar pouco sobre a valorização da mão de obra feminina no canteiro de obras, que ainda é majoritariamente ocupado por homens, ainda sob a justificativa de que este fenômeno ocorre em função das diferenças de força física. O que não nos falam é que tudo isso se origina de uma construção cultural do patriarcado que delimitou a imagem da mulher como o "sexo frágil". Dito isto, esta atividade propõe a reflexão sobre aspectos pessoais das vidas das mulheres e de seus cotidianos que são profundamente afetados por uma estrutura social sexista, como por exemplo, o fato de muitas vezes nos encontrarmos dependentes dos homens para pequenos reparos técnicos- construtivos a serem realizados em nossas moradias, como a troca de um chuveiro, o reparo em uma tomada elétrica, entre outros. Desta forma este projeto visa disponibilizar cursos e oficinas de pequenos reparos construtivos, voltados as mulheres, visando a contestação dos padrões patriarcais nos quais tais atividades são vistas como masculinas, tendo em seu horizonte o empoderamento e equidade do público feminino. A atividade é uma proposta de inovação acadêmica, experimentação e materialização dos conteúdos das disciplinas técnico-construtivas, construindo com a comunidade feminina um espaço horizontal, no qual as mesmas se sintam parte do processo, da troca de saberes e por consequência da soma de conhecimentos.

### **Objetivos:**

Objetivo geral: Disponibilizar oficinas com a intenção de compartilhar saberes técnicos com outras mulheres, de modo a auxiliar em pequenos reparos relativos ao seu cotidiano. Objetivos específicos: Disponibilizar cursos e oficinas de pequenos reparos construtivos voltados as mulheres; promover a equidade de gênero; promover a aplicação de conteúdo visto em sala de aula; fomentar a troca de experiências entre as mulheres da academia e da sociedade em geral.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente deverão ser estudadas as formas como serão as oficinas serão efetivamente implementadas. Devem ser selecionadas as temáticas das oficinas e a respectiva coordenadora. Serão encorajadas parcerias com professoras, alunas e outras profissionais da área. O grupo PET

deverá definir junto a coordenadora da oficina a maneira que a mesma será desenvolvida, quais materiais serão necessários e demais especificidades, como local, número máximo de alunas por turma, data de realização, entre outros. Após será realizada a divulgação das informações da atividade prática, por meio de material impresso, divulgação nas redes sociais e publicação no site da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo. No dia da atividade prática o grupo PET deverá viabilizar o local para realização da mesma, bem como os materiais necessários. Após cada curso haverá uma roda de conversa com as participantes para ouvir suas avaliações e opiniões sobre a atividade. Serão encorajadas sugestões para novas temáticas.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A desconstrução do pensamento sexista na construção civil e a promoção da igualdade de gênero em termos gerais. Estímulo à extensão e troca dos saberes entre as alunas, professoras e a comunidade feminina em geral. Acesso a novas técnicas e práticas profissionais gerando um conhecimento prático, que possa ser aplicado no cotidiano das participantes da atividade, e até mesmo gerar uma nova atividade profissional para as mesmas. Espera-se também como resultado o aprimoramento da aprendizagem dos alunos do curso de graduação de Arquitetura e Urbanismo da UFPEL.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita pelo Grupo por meio de reuniões ao longo e ao final do desenvolvimento da atividade. A avaliação do Grupo baseia-se no relato das dificuldades e acertos encontrados na execução das tarefas, procurando soluções para serem aplicadas na realização das próximas. Outro aspecto observado é o público de cada evento, que demonstra de forma mais explícita o resultado da divulgação. A avaliação do público será feita por meio de questionamento onde os mesmos têm a oportunidade de expor sua opinião sobre as oficinas e, também, tem espaço para dar dicas de um possível tema para uma próxima atividade.

## **Atividade - Reuniões de acompanhamento de Projetos (Ensino, Pesquisa e Extensão)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
88	01/02/2020	11/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Reuniões de orientação, coletivas e/ou individuais, entre o tutor e estudantes bolsistas e/ou não bolsistas, nas quais serão discutidos aspectos relativos aos Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão desenvolvidos, individual ou coletivamente, no âmbito do PET-Arquitetura e Urbanismo. Serão encontros de cunho essencialmente acadêmico, voltados à orientação e à troca de experiências entre tutor e estudantes, e entre os próprios estudantes, relativas à temas e objetos de estudo, referências metodológicas e bibliográficas, técnicas de leitura e redação de textos acadêmicos e particularidades da pesquisa e extensão em Arquitetura e Urbanismo. Esta atividade justifica-se pela importância de se consolidar o PET-Arquitetura como um ambiente voltado à produção, transmissão e compartilhamento de conhecimento no campo de conhecimento da Arquitetura e Urbanismo. As reuniões terão como objeto as atividades/projetos desenvolvidos pelo grupo PET FAUrb de forma coletiva, individual e colaborativa.

### **Objetivos:**

Objetivo geral: Orientar os estudantes no processo de formulação, desenvolvimento e divulgação de seus projetos de ensino, pesquisa e extensão. Objetivos específicos: Consolidar um ambiente que

proporcione e estimule a reflexão, a autonomia intelectual, o compartilhamento de experiências e referências. Propiciar a sistematização e produção de conhecimento no campo da Arquitetura e do Urbanismo e a divulgação de seus resultados.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Encontros quinzenais, em datas alternadas em relação às Reuniões de Coordenação, nos quais serão discutidos temas apresentados individual ou coletivamente, pelos estudantes e/ou pelo tutor. As discussões poderão ser conduzidas tanto pelos estudantes quanto pelo tutor, podendo utilizar-se de meios analógicos e/ou audiovisuais.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A consolidação de um ambiente que estimule o amadurecimento e a autonomia intelectual dos estudantes e a produção e o compartilhamento de conhecimento no campo da Arquitetura e Urbanismo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada a partir da sistematização e divulgação da produção dos respectivos projetos.

**Atividade - Oficinas PET**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	06/04/2020	30/10/2020

**Descrição/Justificativa:**

É uma atividade coletiva do Grupo, que possui caráter de ensino e extensão e que conta com a coordenação de um grupo de alunos petianos, bolsistas e não bolsistas, orientados pelo tutor. A atividade consiste em realizar oficinas e cursos de curta duração com temáticas de interesse para a comunidade acadêmica e para o público em geral. As oficinas são realizadas ao longo do ano abrangendo as mais diversas áreas do conhecimento e da cultura. Algumas edições são relacionadas mais especificamente à arquitetura e urbanismo e normalmente atraem como público os alunos da FAUrb, assim como alunos dos cursos de arquitetura e engenharia civil da UCPel, Ananguera e João Paulo II. As edições que possuem temáticas mais abrangentes têm atraído, para além desse público, pessoas da comunidade em geral. A ampla divulgação das atividades em diversas mídias tem potencializado essa participação. Os ministrantes das oficinas podem ser professores, alunos ou profissionais de diversas áreas, procurando sempre incentivar o compartilhamento de saberes. Por meio dessa atividade o Grupo PET Arquitetura e Urbanismo também busca apresentar novas práticas pedagógicas para o ensino de graduação, assim como propiciar o compartilhamento de habilidades e conhecimentos diversificados. As temáticas das oficinas surgem por meio de sugestões e solicitações dos alunos, ou então por oportunidades que venham a surgir. As oficinas de complementação e reforço de conteúdos curriculares também possuem importante papel na redução da retenção e repetência no ensino de graduação.

**Objetivos:**

Objetivo geral: Realizar oficinas e cursos de curta duração como forma de compartilhar saberes. Objetivos específicos: complementar a formação de alunos da graduação, auxiliando na redução da retenção e repetência; possibilitar a troca de saberes entre alunos e a comunidade em geral; disponibilizar cursos de curta duração para a comunidade em geral com conteúdos diversificados.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A partir das demandas levantadas pelo Grupo ou expressas pelo público alvo são escolhidos os assuntos que serão abordados nas oficinas. Após, são analisadas as possibilidades de profissionais, professores ou alunos que sejam capacitados para ministrar a oficina. É feito o contato com o futuro ministrante, posteriormente é feita a divulgação da oficina iniciado o processo de inscrição. O Grupo PET Arquitetura e Urbanismo então viabiliza local e materiais necessários para a realização da mesma. Ao término de cada oficina os participantes preenchem um questionário de avaliação e o Grupo avalia como ocorreu a atividade.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade tem como principais resultados esperados: contribuir para melhorias e complementação das atividades acadêmicas do curso, reduzindo a retenção e repetência, bem como a extensão e troca de conhecimentos com a comunidade; socializar o conhecimento e contribuir para o crescimento da comunidade, através do contato com novos saberes e práticas profissionais; realização de no mínimo três oficinas ao longo do ano.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita pelo Grupo por meio de reuniões ao logo e ao final do desenvolvimento da atividade e por meio de questionário direcionado aos participantes do evento. A avaliação do Grupo baseia-se no relato das dificuldades e acertos encontrados na execução das tarefas, procurando soluções para serem aplicadas na realização das próximas. Outro aspecto observado é o público de cada evento, que demonstra de forma mais explícita o resultado da divulgação e a pertinência do assunto abordado para o público alvo. A avaliação do público será feita por meio de questionários não quais os mesmos têm a oportunidade de expor sua opinião sobre as oficinas e, também, tem espaço para dar dicas de um possível tema para uma próxima atividade.

## **Atividade - Maloca: Revista dos Estudantes da FAUrb**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
88	01/02/2020	11/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade de caráter coletivo, que articula conteúdos de ensino, pesquisa e extensão, desenvolvida sob a orientação do tutor. Desenvolvimento de uma publicação periódica gerida pelos estudantes da FAUrb voltada à divulgação da produção docente em suas diversas manifestações (textos, fotografias, desenhos, projetos, TFGs, entrevistas, etc) e que tem como público alvo tanto os próprios estudantes, quanto o público em geral. Esta atividade justifica-se na medida em que atualmente estudantes de graduação em geral, e os da FAUrb, em particular, encontram dificuldades para divulgar/publicar seus trabalhos em periódicos acadêmicos, principalmente pelo perfil e objetivos destas publicações. Também se justifica pelo intercâmbio entre instituições que um meio de divulgação no formato revista permite.

### **Objetivos:**

Objetivo geral: lançar a primeira edição de uma publicação periódica gerida pelos estudantes e voltada à divulgação de sua produção e/ou assuntos e temas de seu interesse para a comunidade em geral. Objetivos específicos: lançar um edital de abertura do processo de submissão dos trabalhos; avaliar os trabalhos submetidos; selecionar os trabalhos a serem publicados; desenvolver a diagramação e o design gráfico da primeira edição; editar e publicar o primeiro número da revista.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Tomando como ponto de partida as etapas já desenvolvidas dentro da atividade no ano de 2019 (constituição de um corpo editorial, definição do escopo da publicação e de sua política editorial, definição do meio (impresso ou digital), viabilização do meio selecionado), os próximos passos deverão compreender a divulgação da publicação, abertura do processo de submissão de trabalhos, seleção dos trabalhos e publicação da primeira edição.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Publicação da primeira edição da Revista dos Estudantes da FAUrb. Manutenção de sua periodicidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada a partir da realização da primeira edição e da manutenção de sua periodicidade. Também serão considerados seu alcance e o feedback dos leitores e colaboradores.

## **Atividade - Balaio: banco de referências digitais de Arquitetura e Urbanismo**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
72	01/02/2020	11/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade de caráter coletivo, que articula conteúdos de ensino, pesquisa e extensão, desenvolvida sob a orientação do tutor, na qual se propõe desenvolvimento de um site no qual sejam disponibilizados, a partir de seleção e organização prévia, um conjunto de informações, de bases diversas, relativas à Arquitetura e Urbanismo e temas afins. O objetivo é disponibilizar para a comunidade em geral, e aos estudantes de arquitetura e urbanismo e suas áreas afins de qualquer instituição de ensino, um banco de referências qualificado. Além dos conteúdos (textos, projetos, vídeos, etc) produzidos pelo próprio PET e demais estudantes da FAUrb, serão disponibilizados links que permitam que o público em geral acessem revistas de arquitetura, periódicos acadêmicos, páginas de escritório e arquitetos, páginas de instituições, arquivos de textos, imagens e vídeos de acesso público, repositórios de teses e dissertações de universidades reconhecidas, etc, possibilitando a qualificação das pesquisas e das informações obtidas na internet. Esta atividade justifica-se pela necessidade de se complementar as fontes de informações e pesquisas atualmente disponibilizadas aos alunos e pela importância de se qualificar as fontes das pesquisas realizadas pela internet. A facilitação de acesso a bancos de referências qualificados e organizados na web serve como apoio às atividades curriculares de ensino em suas diversas subáreas e, com isso, pretende-se contribuir com a diminuição da evasão, retenção e repetência no ensino de graduação.

### **Objetivos:**

Objetivo geral: complementar as fontes de pesquisa atualmente disponibilizadas aos alunos de qualquer instituição de ensino a partir de uma base de informações confiável, heterogênea e dinâmica. Objetivos específicos: facilitar o acesso, por parte dos estudantes, a conteúdos atuais e qualificados presentes em diversas páginas dispersas na internet; possibilitar o amplo compartilhamento da própria produção realizada pelos alunos do PET-FAUrb; colaborar com a qualificação do ensino de arquitetura e urbanismo e a diminuição da evasão, retenção e repetência.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Tomando como ponto de partida as etapas já cumpridas pela atividade no ano de 2019 (criação do site, seleção e disponibilização dos links, seleção e disponibilização do material complementar) os

próximos passos deverão dar conta da constante atualização e ampliação de seus conteúdos, da verificação da validade dos links disponibilizados e a verificação dos acessos e interações entre os usuários. Também deverão ser previstas a manutenção das ações de divulgação do site, através de redes sociais, para que a iniciativa atinja ao maior número de instituições possíveis.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliação do acesso à conteúdos qualificados disponíveis na internet e das possibilidades de compartilhamento da produção dos estudantes da FAUrb com outras instituições de ensino e com a comunidade em geral.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação terá como parâmetro o número de acessos ao site/página, assim como o feedback dos usuários obtidos a partir de interações através de redes sociais.

## **Atividade - Arquetando carnavais: a inserção da arquitetura na produção material do carnaval**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
72	01/03/2020	30/11/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade de pesquisa e extensão de caráter individual, de responsabilidade e autonomia do aluno e com a colaboração de professor orientador. O projeto toma como pressuposto o reconhecimento da importância cultural da produção material do carnaval e da inserção da arquitetura e da cenografia em sua execução. Diante disso, torna-se necessária uma reflexão a respeito de novas formas de elaboração e desenvolvimento de projeto carnavalesco. A realização do projeto justifica-se no fato de que as escolas de samba têm se profissionalizado ao longo da sua trajetória, buscando em profissionais de diversas áreas conhecimentos técnicos para o desenvolvimento da produção carnavalesca. Assim, tornou-se um importante elemento cultural brasileiro e de resistência da população negra, também representa significativa parte da economia e turismo brasileiros. Portanto, acredita-se que o presente projeto possa contribuir com a implementação de técnicas e conceitos de arquitetura e cenografia, oferecendo modernização do processo projetual do carnaval, além de integrar os conhecimentos acadêmicos com os saberes empíricos e populares.

### **Objetivos:**

Objetivo geral: Analisar o processo de desenvolvimento de projetos de carnaval de escolas de samba do Rio de Janeiro e de Pelotas e em contato com as mesmas oferecer e mesclar conhecimentos acadêmicos de arquitetura e de cenografia. Objetivos específicos: difundir o conhecimento sobre o processo de criação e desenvolvimento de projetos carnavalesco agregados aos conhecimentos acadêmicos; vincular a Universidade Federal de Pelotas às manifestações culturais e sociais brasileiras através dos conhecimentos absorvidos aqui; desenvolver protótipos de projeto carnavalesco para estudo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será organizada da seguinte forma: a) pesquisa bibliográfica sobre o tema e iniciar contato com escolas de samba, carnavalesco e outros responsáveis pelo desenvolvimento de projetos carnavalesco; b) os dados obtidos separando-os por metodologias de criação e desenvolvimento; c) analisar os dados obtidos anteriormente e propor novas técnicas; d) desenvolver propósitos e analisar sobre a validade dos mesmos para o carnaval em escala real; e) disponibilizar o material para

os alunos da disciplina no curso; f) apresentar em congressos e realizar seminários.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Entre os principais resultados esperados com a atividade, destacamos: difundir conhecimentos sobre a cultura carnavalesca; contribuir com a sociedade desenvolvendo os conhecimentos adquiridos no curso de arquitetura e urbano junto com a cultura popular; divulgação em eventos e publicações voltadas para a educação e específicas da área de arquitetura e urbanismo; constituir acervo material sobre o projeto desenvolvido. No decorrer da atividade serão desenvolvidos o senso de organização, a autonomia e disciplina do aluno petiano. A atividade também favorece o aprimoramento dos conhecimentos nas áreas de história das artes e tecnologia da construção. As reflexões sobre o processo de ensino e aprendizagem devem ser capazes de incentivar o surgimento de novas ideias para contribuir com a renovação e inovação desse processo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita pelo Grupo por meio de apresentações ao longo do ano, acompanhando a evolução do trabalho e por parte do professor orientador. No final do ano uma discussão crítica da atividade é realizada dentro do grupo e estratégias de socialização do conhecimento e incorporação dos resultados em outras atividades de extensão ou pesquisa são avaliadas. A pesquisa também terá como parâmetro de avaliação a divulgação de seus resultados em periódicos e eventos científicos.

## **Atividade - A visibilidade feminina na Arquitetura e Urbanismo**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
72	01/03/2020	30/11/2020

### **Descrição/Justificativa:**

“Mulheres são como fantasmas na arquitetura moderna: presentes em todos os lugares, cruciais, mas estranhamente invisíveis.” (Beatriz Colomina, 2010). Tendo isso em vista, a atividade de pesquisa e extensão, de caráter individual, realizada com responsabilidades e autonomia parcial do aluno petiano com a colaboração do professor orientador, toma como ponto de partida o questionamento referente ao papel/lugar destinado às mulheres enquanto profissionais da área de arquitetura e urbanismo. Além de incentivar a apropriação do espaço estudantil sob uma perspectiva mais igualitária, o projeto busca confrontar a invisibilidade a que mulheres arquitetas foram sujeitas através da construção de um lugar de empoderamento. Para isso propõe-se a continuidade dos estudos já iniciados no ano de 2019 através da busca por possíveis manifestações da problemática na vida contemporânea. Tendo em vista as experiências adquiridas, serão desenvolvidas atividades que possibilitem ampliar as discussões para fora do meio acadêmico. Assim, tomando conhecimento do tema e usando a representatividade como ferramenta de engajamento social, propor instrumentos que facilitem o diálogo e por sua vez, a conscientização das raízes e dos reflexos desse silenciamento culturalmente enraizado na sociedade, na medida em que esse movimento é de suma importância para a construção de oportunidades e condições de vida mais equivalentes e justas na atuação da/o profissional de arquitetura e também na cidade.

### **Objetivos:**

Objetivo Geral: construir instrumentos de diálogo que possibilitem a formulação de um embasamento teórico e o desenvolvimento de estratégias de engajamento em torno da crítica ao lugar e ao papel da mulher no campo da arquitetura e da sociedade vigente. Objetivos Específicos:

facilitar o acesso aos trabalhos das mulheres invisibilizadas visando não só ampliar os referenciais arquitetônicos, mas também reconhecer e questionar o lugar em que ocupam na contemporaneidade; fomentar questionamentos e inquietações a respeito da problemática como forma de confronto a esse lugar; organizar eventos e/ou intervenções nas quais o tema estudado possa ser problematizado.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada nas seguintes etapas: a) Pesquisa de trabalhos que analisam criticamente a invisibilidade a que as mulheres são submetidas na arquitetura e na cidade; b) Estudo de instrumentos que possibilitem o compartilhamento desse conhecimento dentro e fora do ambiente acadêmico; c) Organização de eventos e/ou intervenções que explorem criticamente o tema da visibilidade feminina no campo da arquitetura e urbanismo; d) Divulgação do material gerado neste projeto através de congressos de iniciação científica e em outras formas adequadas para tal.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados pretendidos com o projeto são a conscientização sobre um problema social agravante no mercado de trabalho da profissão e a partir disso, estabelecer exemplos que explorem a relação desse fenômeno com a cidade. Ademais, será alvo de divulgação em eventos e publicações voltadas para áreas de Arquitetura e Urbanismo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita por meio de reuniões ao longo do ano, acompanhando a evolução do trabalho, e por parte do professor orientador. Serão observados os efeitos sobre as atividades de extensão e do interesse e da compreensão das pessoas. No final do ano uma discussão crítica da atividade é realizada dentro do Grupo e estratégias de socialização do conhecimento e incorporação dos resultados em outras atividades de extensão ou pesquisa avaliadas. A pesquisa também terá como parâmetro de avaliação a divulgação de seus resultados em periódicos e eventos científicos e o nível de participação nos eventos e intervenções organizadas.

## **Atividade - Game space: jogos de construção de cidades, simulações e planejamento urbano**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
72	01/03/2020	30/11/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Atividade de ensino e pesquisa de caráter colaborativo, realizada com responsabilidade e autonomia por um petiano bolsista e um estudante voluntário, com a colaboração do professor orientador. As simulações computacionais são ferramentas utilizadas em diversos campos do conhecimento. É possível considerar que os jogos eletrônicos possam ser explorados nesse sentido, sendo utilizados como ferramentas de simulação de estratégias projetuais voltadas ao planejamento e ao desenho urbano. Nesse sentido, os jogos apresentam uma particularidade, que é seu caráter lúdico, o que potencialmente podem transformá-los também em ferramentas educacionais e de divulgação de determinadas questões urbanas. Desse modo, justifica-se a intenção de se estabelecer relações entre desenho urbano e jogos simuladores, bem como avaliar a possibilidade de articulação de estratégias de planejamento urbano como experimentação lúdica de projeto e seu potencial educacional neste contexto.

#### **Objetivos:**

Objetivo Geral: avaliar as possibilidades de articulação entre estratégias de projeto de desenho urbano com as diretrizes impostas por plataformas disponibilizadas por jogos eletrônicos. Objetivos específicos: analisar as alterações realizadas nas representações de cidades, pré-planejamento e pós-planejamento em um jogo eletrônico; comparar os resultados obtidos no jogo com resultados obtidos em cidades reais; compreender quais as potencialidades do ambiente virtual no que diz respeito à simulação e problematização de questões urbanas.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade está prevista para ser realizada nas seguintes etapas: a) Pesquisa bibliográfica e de trabalhos de arquitetos(as) e bibliografia da área de level design. b) Teste em games que apresentam potencial para exploração da proposta c) inserção de modelos de cidade e elaboração de possíveis aplicações em ensino; d) Estabelecer interface entre desenho urbano, prática de projeto e experimentações lúdicas de ensino e) desenvolvimento de uma experimentação piloto, visando testar as descobertas deste projeto

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Entre os principais resultados esperados com a atividade, destacam-se: a produção de referências voltadas à incorporação de ferramentas de simulação nas estratégias de projeto de planejamento e desenho urbano; compartilhamento destas referências no âmbito acadêmico, estimulando sua articulação à atividades de ensino-aprendizagem; divulgação de seus resultados em eventos científicos e/ou publicações.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir do acompanhamento da evolução do trabalho pelo professor orientador e também através da apresentação e discussão de seus resultados junto ao Grupo. A incorporação de seus resultados em atividades de ensino-aprendizagem e sua divulgação em eventos e publicações também serão parâmetros de avaliação dos resultados do projeto.

## **Atividade - Arquitetura de Centros Culturais: Cenários para o desenvolvimento das artes, da cultura e da memória na América Latina**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
72	01/03/2020	30/11/2020

##### **Descrição/Justificativa:**

Atividade de pesquisa, de caráter individual, de responsabilidade e autonomia do aluno com colaboração de professor orientador. A pesquisa visa fazer uma análise acerca da significância do espaço construído para fins artísticos, culturais e de memória das sociedades latino americanas. O trabalho tem como foco a análise de projetos situados em países da América Latina e o impacto que eles exercem sobre a comunidade, com o intuito de perceber quais as estratégias de projeto adotadas pelos seus respectivos arquitetos para a concepção de edifícios com o importante fim de preservar o patrimônio cultural, a arte e memória social de seu país.

##### **Objetivos:**

Objetivo geral: analisar e sistematizar as metodologias e soluções de projeto usadas para concepção de centros culturais na América Latina. Objetivos específicos: desenvolver um panorama geral acerca da produção arquitetônica desse tipo de programa no território latino americano; selecionar

os projetos a serem analisados tomando como pressuposto a diversidade cultural do continente; sistematizar as bases documentais e teóricas que fundamentarão as análises; consolidar as categorias e método de análise e sistematizar os resultados da pesquisa, enfatizando as estratégias projetuais adotadas para inserção desses edifícios no contexto das cidades de acordo com o recorte adotado a cada fase do trabalho.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente, a pesquisa parte de uma revisão bibliográfica a respeito da história e das características dos centros culturais de maneira geral, e depois especificamente sobre projetos escolhidos para análise, de modo a possibilitar o entendimento teórico das intenções dos arquitetos e do cenário urbano onde se inserem. Após isso se dá o avanço para a análise projetual gráfica, levantando documentações acerca dos projetos selecionados e desenvolvendo estudos a respeito das soluções de arquitetura adotadas em cada edifício. Através da observação de imagens e desenhos como plantas, cortes, esquemas e diagramas, as categorias de análise se dividem em quatro partes: Infraestrutura, organização do programa, construção e situação urbana. Após a conclusão dos estudos de cada projeto individualmente, busca-se estabelecer a relação que eles possuem entre si dentro das categorias de análise pré-estabelecidas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta pesquisa busca gerar uma reflexão sobre o espaço construído, seus usos e transformações, além de avaliar o impacto social que eles possuem no meio onde se inserem. Espera-se desenvolver material de cunho crítico científico para enriquecer a bibliografia sobre o assunto, prevendo a publicação dos resultados em periódicos e divulgação em eventos científicos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação se dará por reuniões ao longo do período de atividade com o grupo, para expor o desenvolvimento da pesquisa e discutir seus resultados e encaminhamentos. O professor orientador também fará o acompanhamento do trabalho para avaliar o processo da atividade. A pesquisa também terá como parâmetro de avaliação a publicação e divulgação de seus resultados em periódicos e eventos científicos.

## **Atividade - Calçadão de Pelotas: análise comportamental dos usuários**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
72	01/03/2020	30/11/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Atividade de caráter de pesquisa individual vinculado ao PET contando com autonomia da aluna e auxílio da professora orientadora. Visando produzir material de análise, o projeto tem como intuito verificar e diagnosticar, com auxílio do referencial teórico e metodológico da psicologia ambiental, o comportamento urbano-espacial no calçadão de Pelotas. Dessa forma, define-se como ponto focal o trecho partindo da Rua General Neto até a Rua Lobo da Costa, abrangendo áreas destinadas essencialmente para pedestres, mas que apresentam a possibilidade da passagem de carros. A região estudada possibilitaria, por exemplo, o desenvolvimento de análises a respeito da influência do entorno, dos marcos arquitetônicos, dos mobiliários urbanos entre outros fatores nos percursos e sensações geradas naqueles que por ali transitam. Além disso seria levado em consideração se o ato de caminhar, viver e conviver naquele espaço estão de acordo com o conforto do pedestre,

independente da faixa etária.

### **Objetivos:**

Objetivo Geral: desenvolver um diagnóstico sobre o comportamento dos transeuntes da região estudada com base nos parâmetros definidos pela psicologia ambiental. Objetivos Específicos: analisar a cultura comportamental do local, considerando a funcionalidade dos componentes do contexto urbano estudado; avaliar a pertinência das reformas recentes e seus impactos na vida urbana no centro da cidade; sistematizar os resultados das análises, produzindo referências para intervenções futuras.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A primeira etapa a ser realizada é a reunião de materiais de estudos abordando o tema de psicologia ambiental pós-ocupacional. A segunda etapa é ir a campo para a análise dos elementos componentes do espaço urbano estudado. A terceira etapa trata da seleção do material gerado a partir da ida a campo, na tentativa da geração de um conteúdo selecionado, com criação de infográficos com a compilação dos dados. A quarta etapa dará conta da definição dos parâmetros e categorias de análise. Em seguida, a pesquisa prosseguirá com o desenvolvimento das análises e a consolidação de seus resultados.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados são: produzir conteúdo para a temática do estudo comportamental dentro da Arquitetura e Urbanismo e mais especificamente na porção central de Pelotas. Além disso, esse material, devidamente organizado, será alvo de divulgação em eventos e publicações voltadas para áreas de Arquitetura e Urbanismo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo PET, através de reuniões ao longo do ano poderá intervir, criticar e acompanhar a evolução da atividade. Além disso haverá a participação do professor orientador como avaliador, com encontros ao longo do ano. Levando em conta o caráter investigativo e de reconhecimento comportamental, os resultados obtidos a partir das pesquisas e das saídas a campo serão explanados para os colegas, em que estes poderão demonstrar divergências quanto ao observado por eles e possibilitando novos olhares e novos estudos da temática. A pesquisa também terá como parâmetro de avaliação a divulgação de seus resultados em periódicos e eventos científicos.

## **Atividade - Viagem de Estudos com o PET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
36	01/08/2020	30/10/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade de ensino de caráter coletivo, organizados pelo Grupo e com o apoio de professores orientadores responsáveis pelo desenvolvimento do roteiro e conteúdo programático. A viagem de estudos proporciona ao estudante a oportunidade de vivenciar na prática diversos temas abordados em sala de aula. A mesma é proposta como uma instância de experimentação e inovação no ensino de graduação e como instrumento de auxílio nas áreas de conhecimento da arquitetura e urbanismo, tais como tecnologia da construção, planejamento urbano e regional, história e crítica, paisagismo, sustentabilidade, entre outras. Através da organização da viagem e sua temática o Grupo PET tem a oportunidade de contribuir com a qualificação da formação dos alunos de graduação do curso de Arquitetura e Urbanismo. A carga horária destinada à atividade diz respeito apenas ao necessário

para a organização da viagem, pois o destino, roteiro e cronograma, e conseqüentemente a carga horária da viagem em si, serão definidos ao longo de seu desenvolvimento.

### **Objetivos:**

Objetivo Geral: Contribuir com as práticas pedagógicas do curso, criando uma dinâmica de viagens semestrais de estudo e percepção de arquitetura, urbanismo e assuntos relacionados. Objetivos Específicos: possibilitar a vivência crítica de espaços de arquitetura e urbanismo fora do contexto cotidiano, favorecendo a reflexão sobre a produção do arquiteto e sua responsabilidade social; contribuir com a diminuição do déficit de viagens de estudo ofertadas pelo currículo; contribuir com a inovação acadêmica e conseqüentemente contribuindo com a diminuição da evasão; disponibilizar acesso a viagens de estudos para alunos em situação economicamente vulnerável.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em conjunto com os professores da unidade que participarão da atividade será definido o tema da viagem, englobando, em geral, mais de uma área de conhecimento disciplinar. A partir dessa definição inicial, e considerando as demais variáveis envolvidas (distâncias, custos, cronograma, etc) o destino da viagem será selecionado, assim como os locais específicos a serem visitados. A data da viagem então é acordada e o cronograma é definido. A viagem é divulgada e os preparativos para a mesma são realizados pelo Grupo tais como agendamento de visitas, hospedagem, transporte, etc. As inscrições dos alunos interessados é organizada. Os alunos participantes realizam as visitas guiadas, participam das discussões de conhecimentos complementares, realizam as tarefas propostas e fazem um relatório de sua experiência. A atividade é avaliada pelos organizadores e por meio de questionamento aos participantes.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade tem como resultado esperado proporcionar aos estudantes de arquitetura e urbanismo a vivência e aprofundamento do conhecimento sobre obras referenciais de arquitetura, urbanismo e paisagismo, assim como analisar e experimentar diferentes realidades sociais, de mobilidade urbana, relações entre ambiente urbano e rural, entre outros. Desta forma, a atividade oportuniza ao estudante o contato direto com temáticas tratadas em sala de aula de modo teórico, o que facilita o entendimento das implicações de decisões projetais e de planejamento. Com isso a atividade contribui para a qualificação do ensino na instituição, gerando profissionais mais qualificados para atender as demandas da sociedade, qualificando também o ensino de graduação e a formação de profissionais pautados pela ética e responsabilidade social.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será aplicado um pequeno questionário aos participantes no término da atividade. O Grupo discutirá em suas reuniões semanais todas as etapas da atividade e seus resultados parciais e finais.

## **Atividade - O Lugares dos Negros na Cidade na cidade de Pelotas**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
72	01/03/2020	30/11/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Atividade de pesquisa e extensão de caráter colaborativo com responsabilidade e autonomia de duas alunas petianas bolsistas e colaboração de um professor orientador. O projeto possui dois níveis de escala. O primeiro trata de fazer o mapeamento retrospectivo dos locais onde os negros se

manifestam na cidade, desde os dias de hoje até o período escravagista, tomando como referência suas expressões religiosas, artísticas e culturais. Este mapeamento terá como foco tanto os espaços da vida privada quanto a presença negra no espaço público. O segundo trata de uma cartografia dos locais marcados por atos violentos contra a população negra na cidade de Pelotas entre os anos de 1880 a 1888. Essa cartografia toma como base os relatos contidos no livro *‘Pelotas do Excluído* escrito e organizado por A.F Monquelat. Este exercício é tratado como meio de resgatar uma parte importante história da cidade, constantemente omitida. Os dois níveis de escala compreendidos pela pesquisa terão como base levantamentos documentais e trabalhos de campo. Nos dois casos o estudo será realizado em Pelotas por ser uma cidade com forte presença negra desde sua fundação, em função da indústria saladeril.

### **Objetivos:**

Objetivo Geral: Recuperar a história da população negra que acompanha o crescimento e desenvolvimento da cidade e seus locais perante a cidade. Objetivos Específicos: Identificar as relações entre os espaços e as memórias da população negra. Mapear e caracterizar os espaços de reunião e manifestação religiosa, artística e cultural da população negra pelotense. Dar visibilidade às relações entre passado e presente sedimentadas no espaço urbano pelotense.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada nas seguintes etapas: a) Estruturação e formulação do cronograma da pesquisa; b) Pesquisa de artigos e livros que colaborem para a reconstituição da história; c) pesquisa junto à biblioteca pública e Instituto Histórico e Geográfico para consulta a fontes primárias do século XIX e primeira metade do século XX; d) Pesquisa de campo através de conversas com integrantes do Movimento Negro de Pelotas e população negra em geral; d) sistematização das leituras e relatos; e) mapeamento dos comportamentos espaciais detectados; f) redação das avaliações feitas e conclusões do trabalho; g) publicação dos resultados.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O resultado pretendido com o projeto é a produção de uma cartografia multi escalar que contribua para que a sociedade pelotense passe a compreender a importância da população negra na constituição tanto do espaço da cidade quanto da sua formação cultural.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita pelo Grupo PET por meio de reuniões ao longo do ano, acompanhando a evolução do trabalho, e por parte do professor orientador. No final do ano uma discussão crítica da atividade é realizada dentro do Grupo e estratégias de socialização do conhecimento e incorporação dos resultados em outras atividades de extensão ou pesquisa são avaliadas. O compartilhamento dos produtos da pesquisa *‘ mapas e relatórios ‘* também será considerado como parâmetro de avaliação da atividade.

## **Atividade - Áreas verdes e a constituição de centralidade na cidade de Pelotas: um estudo sobre os bairros Centro e Fragata**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
72	01/03/2020	30/11/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade de pesquisa, de caráter individual, desenvolvida por petiano bolsista sob a supervisão de professor orientador da FAUrb. A pesquisa tem como ponto de partida o trabalho desenvolvido anteriormente, que explorava as relações entre as características formais e a qualidade espacial das praças na cidade de Pelotas. Tomando seus resultados como referência, a presente proposta pretende avançar no sentido de estabelecer relações entre a qualidade ambiental observada nestes espaços públicos e a constituição de centralidades nos bairros nos quais estão inseridos. Considerando que o Centro e o Fragata apresentam-se como bairros com dinâmicas urbanas próprias, uma análise comparada de seus espaços públicos pode fornecer subsídios para novas possibilidades de produção e apropriação, enquanto centralidades, de áreas verdes públicas na cidade de Pelotas. Essa pesquisa justifica-se na medida em que atualmente se observa uma carência significativa no que diz respeito às áreas verdes públicas na cidade, tanto no que diz respeito a aspectos quantitativos quanto qualitativos. Desse modo, é possível ratificar a pertinência de se explorar criticamente a situação vigente, sistematizando seus resultados em termos de possibilidades de projeto, gestão e apropriação do espaço.

### **Objetivos:**

Objetivo geral: analisar como as relações entre situação urbana, desenho das áreas verdes públicas e apropriação pelos usuários se articulam na constituição de centralidades nos bairros Centro e Fragata. Objetivos específicos: cartografar, através de ferramentas de georreferenciamento, as áreas verdes que compõem os sistemas de espaços públicos dos bairros Centro e Fragata; analisar e sistematizar os principais elementos, naturais e construídos, conformadores destes espaços; mapear as formas de apropriação destes espaços por parte dos usuários; identificar as estratégias de produção e apropriação das áreas verdes que contribuem para a constituição de centralidades qualificadas; sistematizar os resultados dos cruzamentos das análises desenvolvidas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente será realizada uma revisão bibliográfica com a finalidade de se apropriar dos conceitos relacionados ao processo de produção e apropriação dos espaços públicos, assim como das categorias e metodologias a serem adotadas nas análises. Paralelamente, será desenvolvida a caracterização e a cartografia, no programa QGIS, do sistema de espaços públicos e áreas verdes dos bairros estudados. Em seguida, a partir de trabalho de campo, serão identificadas e caracterizadas as formas de apropriação destas áreas verdes por seus usuários. Sobre a base cartográfica, em uma escala adequada, estas relações entre usuários e as áreas verdes serão espacializadas. Tomando como referência os resultados da revisão bibliográfica, os resultados das etapas anteriores serão sistematizados e analisados em conjunto, buscando enfatizar sua relação com a constituição de centralidades urbanas qualificadas. Os resultados gerais serão organizados e sistematizados em linguagem gráfica e textual, visando sua posterior divulgação e compartilhamento.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Inicialmente a pesquisa se propõe a produzir uma cartografia georreferenciada que consolide informações a respeito da situação urbana, dimensões e características gerais das áreas verdes públicas dos bairros Centro e Fragata. Sobre esta base também será produzido um mapeamento que especialize as formas de apropriação destes espaços por seus usuários. Finalmente, espera-se produzir uma reflexão crítica a respeito das estratégias de produção e apropriação de áreas verdes centrais. Todo este material deverá ser organizado e sistematizado no formato de publicações, visando sua divulgação e apresentação em eventos. Para além destas questões, também se espera que o conteúdo produzido por esta pesquisa possa colaborar no debate a respeito da qualificação dos espaços livres públicos na cidade de Pelotas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita em primeiro momento pelo professor orientador FAUrb, o qual pontuará as qualidades e melhorias necessárias ao desenvolvimento da pesquisa. Em segundo momento, a avaliação se dará pelo grupo PET, por meio de reuniões de acompanhamento da evolução da atividade. A divulgação dos resultados da pesquisa através de publicações e apresentação em eventos científicos também serão considerados parâmetros de avaliação.

## **Atividade - Imóveis ociosos de valor histórico e déficit habitacional: uma abordagem projetual**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
72	01/03/2020	30/11/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade de ensino e pesquisa de caráter individual, de responsabilidade e autonomia da aluna com colaboração do professor orientador. O trabalho se caracteriza inicialmente como uma análise comparativa, em termos quantitativos e qualitativos, entre o déficit habitacional em Pelotas e o estoque de imóveis ociosos na região central da cidade, especialmente aqueles protegidos como patrimônio histórico. A partir disso, a ideia é analisar as possibilidades de conversão destes locais, atualmente sem uso, em moradias populares, seguindo parâmetros contemporâneos de projeto e produção do espaço habitado. Esta pesquisa justifica-se na medida em que a recuperação destes imóveis no âmbito de uma política habitacional possibilitaria um melhor aproveitamento de áreas já dotadas de infraestrutura, a redução da expansão periférica da cidade e a qualificação de edifícios históricos a partir de uma apropriação contemporânea.

### **Objetivos:**

Objetivo Geral: analisar e caracterizar as possibilidades de articulação entre programas habitacionais e o estoque de imóveis vazios no centro da cidade a partir da incorporação de estratégias projetuais contemporâneas. Objetivos Específicos: caracterizar as manifestações do déficit habitacional em Pelotas; mapear imóveis de valor histórico ociosos na região central da cidade; analisar e sistematizar parâmetros contemporâneos de produção e apropriação do espaço habitado, investigar estratégias projetuais voltadas à produção de moradias contemporâneas, disponibilizar os resultados alcançados nas disciplinas de projeto de arquitetura.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada através das seguintes etapas: a) realização de um recorte da área de estudo; b) mapeamento dos imóveis ociosos de valor histórico; c) revisão bibliográfica; d) análise das possibilidades de transformação destes edifícios; e) desenvolvimento das análises e ensaios projetuais; f) organização e sistematização dos resultados obtidos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A pesquisa busca produzir em inventário de estratégias e soluções projetuais que possam contribuir para a reflexão em torno do enfrentamento da problemática do déficit habitacional da cidade e da reincorporação de edifícios de valor histórico à vida urbana de pelotas. Este material deverá ser divulgado em publicações, eventos científicos e em atividades desenvolvidas dentro das disciplinas de Projeto na FAUrb.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pelo professor orientador com o petiano responsável e, também, pelo

grupo PET. Serão avaliadas a pertinência dos edifícios selecionados e das soluções projetuais adotadas. Também será considerado o quanto o material se mostrou importante para os alunos e se ele atingiu o público desejado. A sistematização e compartilhamento dos resultados da pesquisa também serão considerados como parâmetro de avaliação da atividade.

## **Atividade - Se essa rua fosse nossa: as possibilidades de produção e apropriação do espaço urbano a partir do Urbanismo Tático**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
72	01/03/2020	30/11/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade de ensino e extensão de caráter colaborativo, desenvolvido com o acompanhamento do tutor. O Urbanismo Tático se caracteriza como a realização de intervenções temporárias, de pequena e média escala, que podem estimular projetos e melhorias urbanas de médio e longo prazo. Estas intervenções (arquitetônicas, paisagísticas, artísticas, culturais, esportivas, etc) buscam promover uma apropriação qualificada do espaço urbano, voltada principalmente para os pedestres e/ou uma vizinhança próxima à intervenção. A atividade proposta consiste na incorporação de técnicas e metodologias do urbanismo tático em intervenções de pequena escala a fim de testar e demonstrar novas possibilidades de produção e apropriação do espaço urbano. Estas intervenções no espaço público têm o intuito de potencializar relações sociais pautadas pela diversidade, tolerância e inclusão a partir da apropriação do espaço urbano por meio de atividades culturais, esportivas, artísticas, etc. Considerando que a escala do pedestre/usuário é usualmente negligenciada nos projetos de melhorias urbanas, a atividade se justifica na medida em que propõe uma articulação qualificada entre o debate e a ação; entre teoria e prática próprias do desenho urbano contemporâneo. O processo de idealização e realização das intervenções, por envolver estas dimensões, assume uma característica de um laboratório, no qual os estudantes, não somente petianos, poderão experimentar diversas ferramentas e metodologias de projeto. Em paralelo, por se tratarem de intervenções no espaço público, elas naturalmente também têm a comunidade como público alvo.

### **Objetivos:**

Objetivo Geral: Desenvolver experimentos no campo no Urbanismo Tático buscando gerar uma reflexão crítica sobre os processos de produção e apropriação do espaço urbano sobre como o planejamento e o desenho urbano influenciam nas atividades que ocorrem na cidade. Objetivos específicos: apropriar-se criticamente de teorias, metodologias e projetos referenciais relativos ao Urbanismo Tático; desenvolver projetos de intervenções de pequena escala para espaços públicos na cidade de pelotas; viabilizar tais intervenções, compartilhando seus resultados com o público em geral; documentar o processo de concepção, produção e apropriação das intervenções; compartilhar as reflexões derivadas da avaliação das experiências.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os procedimentos metodológicos empregados na atividade podem ser divididos em quatro grandes grupos: a) Atividades preparatórias, realizadas prioritariamente pelos petianos responsáveis pelo projeto. Definição das datas, da natureza da intervenção e das temáticas específicas a serem abordadas. Quando necessário, resolver funções burocráticas a respeito da utilização do espaço público. b) Definição da metodologia (tática) a ser adotada. Desenvolvimento do projeto. Levantamento dos meios necessários para viabilizar a intervenção. c) Produção do material de divulgação. Divulgação do evento dentro e fora da instituição. d) Realização intervenção e das atividades paralelas. e) Avaliação junto aos participantes do evento. f) Atividades de finalização e

avaliação pelo Grupo PET. g) Consolidação e sistematização dos resultados. Elaboração de material para divulgação/publicação em eventos acadêmicos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A partir das experiências realizadas no âmbito da atividade, um resultado esperado é a organização e sistematização de novos parâmetros para a produção e apropriação do espaço urbano de pequena e média escala. O compartilhamento destes parâmetros e destas experiências com os demais alunos da FAUrb e com a comunidade também se coloca como um resultado desejado. Além disso, as próprias intervenções, e as alterações por elas proporcionadas no espaço público, devem ser vistas como um produto de apreensão imediata por parte do público alvo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita pelo grupo por meio de reuniões, após cada edição do evento, nas quais serão apontados aspectos positivos e negativos da mesma. Os participantes serão questionados sobre a efetividade da atividade. No final da atividade completa, será feita discussão acerca de toda metodologia utilizada e estratégias de compartilhamento do conhecimento adquirido. A divulgação dos resultados da atividade através de publicações e apresentação em eventos científicos também serão considerados parâmetros de avaliação.